



Всероссийский центр информационных технологий
«ИНТЕЛЛЕКТ»

ДИПЛОМ

Лауреата II степени

награждается

Вартанян Ангелина

МБДОУ д/сад 22 «Клубничка»

Анапский район, хутор Рассвет

победитель

Всероссийского творческого конкурса
«Зимнее настроение»

номинация:

Мои поделки

Сроки проведения конкурса: с 20.11.2024г. по 21.12.2024г.

название работы:

Новогодний калейдоскоп

возрастная категория участников:

дети с 2-4 лет

Председатель организационного
комитета, главный редактор



А.Е. Степанов

22.12.2024

г. Санкт-Петербург

ДП-0 № 111228

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-73234



Всероссийский центр информационных технологий
«ИНТЕЛЛЕКТ»

ДИПЛОМ

Лауреата II степени

награждается

Оганнисян Арпина

МБДОУ д/сад 22 «Клубничка»

Анапский район, хутор Рассвет

победитель

Всероссийского творческого конкурса
«Зимнее настроение»

номинация:

Мои поделки

Сроки проведения конкурса: с 20.11.2024г. по 21.12.2024г.

название работы:

Новогодняя сказка

возрастная категория участников:

дети с 5-7 лет

Председатель организационного
комитета, главный редактор



А.Е. Степанов

22.12.2024

г. Санкт-Петербург

ДП-0 № 111225

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-73234



Всероссийский центр информационных технологий
«ИНТЕЛЛЕКТ»

ДИПЛОМ

Лауреата II степени

награждается

Оганнисян Арпина

МБДОУ д/сад 22 «Клубничка»

Анапский район, хутор Рассвет

победитель

Всероссийского творческого конкурса
«Зимнее настроение»

номинация:

Мои поделки

Сроки проведения конкурса: с 20.11.2024г. по 21.12.2024г.

название работы:

Новогодняя сказка

возрастная категория участников:

дети с 5-7 лет

Председатель организационного
комитета, главный редактор



А.Е. Степанов

22.12.2024

г. Санкт-Петербург

ДП-0 № 111225

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-73234

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 «КЛУБНИЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
от "29" ноября 2024 года

Присутствовали: 5 человек

Председатель: Аида Овиковна Закарян, старший воспитатель

Повестка дня:

1. О рассмотрении и принятии в работу в старшей группе, социально-значимого проекта «Дружба народов- крепкая страна».

Выступила: А.А. Гурджанян, которая представила свой проект

Количество голосов членов комиссии: "за" - 5, "против" - 0.

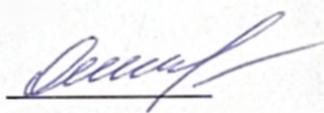
Решили:

Социально-значимый проект «Дружба народов- крепкая страна» принят в работу и начнет реализовываться с 02.12.2024г.

Прилагается:

1. Социально-значимый проект «Дружба народов- крепкая страна»

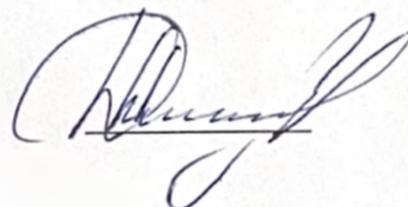
Старший воспитатель



А. О. Закарян

Заведующий

МБДОУ д/с №22 «Клубничка»



А. Р. Джиглаванянц

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22
«КЛУБНИЧКА»**

Социально-значимый проект
«Дружба народов-крепкая страна»

Выполнила:
Воспитатель
МАДОУ д.с № 22
«Клубничка»
Гурджанян А. А.

Социально-значимый проект «Дружба народов - крепкая страна»

«Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенный
общей судьбой на своей земле...»

На территории Российской Федерации проживает огромное количество различных народов и национальностей, крупнейшими из которых являются русские, татары, украинцы, башкиры, чувашаи, чеченцы, армяне.

Знакомство с культурами народов мира помогает детям понять, что все люди разные, но всех объединяет любовь к Родине, к своему народу, культуре.

Социальная значимость:

Воспитание толерантности с раннего возраста — это ключ к миру и гармонии в будущем. Необходимы не только образовательные программы, но и личный пример взрослых, чтобы формировать у детей уважение к различиям и умение находить общий язык. Только вместе мы сможем построить более спокойное и дружелюбное общество.

Цель проекта:

Воспитание толерантного отношения ребенка в обществе многонациональной страны.

Задачи проекта:

- формировать представление о России как многонациональном государстве, но единой стране;
- способствовать развитию интереса к знакомству с новыми традициями;
- познакомить детей с костюмами и культурой народов России;
- развивать представление о разных культурах;
- знакомство детей со сказками разных народов
- организация взаимодействия с родителями и включение в проектную деятельность.

Ожидаемые результаты по проекту:

- заинтересованность детей к жизни и традициям народов разных стран;
- проявление у детей в ходе различных видов деятельности чувства толерантности и патриотизма;
- мотивированность родителей, для принятия участия в совместных мероприятиях.

Возрастная группа: дети 4-5 лет.

Сроки реализации: краткосрочный (02.12.24-28.02.25)

Вид проекта: социально-значимый.

<i>Реализация проектной деятельности. Этапы:</i>	
1.Подготовительный этап	
определение целей и задач проекта.	02.12.24-06.12.24
составление перспективного плана мероприятий.	09.12.24-13.12.24
сбор методической, детской и художественной литературы для детей, иллюстрированный материал по тематике.	16.12.24-20.12.24
создание в детском саду мини-музея «Казачья изба».	23.12.24-28.12.24
2.Основной этап	
беседы с детьми: «Моя Родина- Россия», «Россия– страна многонациональная».	16.12.24-28.12.24
презентация «Наша страна- наша Россия».	09.01.25-10.01.25
чтение художественной литературы разных народов.	13.01.25-24.03.25
рассматривание кукол разных национальностей.	27.02.25-31.02.25
сюжетно-ролевые игры: «Дом моды» «Национальные костюмы».	03.02.25-28.02.25
знакомство и проведение с детьми игр разных народностей, кукольного и пальчикового театра.	03.02.25-27.02.25
организация встреч, консультаций с родителями.	10.02.25-14.02.25
выставка детского творчества: аппликация «флаг Российской Федерации и Кубани», «орнамент для кокошника», рисование «костюмы народов Краснодарского края», лепка «национальные игрушки».	17.02.25-28.02.25
3. Заключительный этап (итоговое мероприятие)	
Славянский праздник провода зимы «Масленица» .	28.02.25

Формы и методы работы:

Словесные:

Беседы: «Семейные традиции», «Россия- Родина моя», «Многонациональность нашей страны», «Воспитание и уважение к людям другой национальности» «Традиции нашей семьи», «Я горжусь своей страной», «Мы разные, но мы вместе», «Дружат дети всей страны», «Хоровод дружбы»;

Составление творческих рассказов на темы:«Традиции нашего народа»,

Чтение и заучивание стихотворений:В. Боков «Какая Родина наша!», В. Степанов «Что мы Родиной зовем», П. Синявский «Родная земля», «Родной огонек»

Слушание и знакомство с песнями: Ансамбль Локтева –«Наша Родина», Домисолька–«Родина моя милая», Ульяна Вольская–«Страна огромная как детство»

Чтение сказок: «Маша и медведь», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Ванюша и баба-яга»- казачья сказка, «Сказка об Азаран-блбуле»- армянская сказка, «Шурале»- татарская сказка, «Человек и змея»- абхазская сказка.

Пересказ рассказов и сказок: К. Паустовский «Собрание Чудес», Т.Шорыгиной «Родные вещи», К. Ушинский «Наше отечество», В. Астафьев «Зорькина песня»

Заучивание частушек, пословиц и поговорок о родине.

Сюжетно-ролевые игры: «Дом моды», «Семья», «Кухня разных народностей».

Пальчиковые игры: «Засолим капусту», «Пальчик-мальчик» «Дождик»

Практические:

Аппликация: «Флаг Кубани», «Платье с узорами»; «Орнамент кокошника»

Рисование:«Народные костюмы» «Узоры на одежде», «Флаг Кубани», «Флаг российской Федерации»;

Лепка: «Национальные игрушки», «Музыкальные инструменты»;

Наглядные:

Организация выставок детских работ, проведение конкурсов рисунков и рассказов на тему «Дружба народов»

Работа с родителями:

Организация встреч с родителями, на которых обсуждаются вопросы знакомства детей с культурой разных национальностей.

Консультация: «Играйте с детьми в народные подвижные игры»

Итоговое мероприятие:

Праздник «Масленица»

Заключение:

В ходе работы над проектом у наших детей открылся неиссякаемый творческий потенциал, стремление познавать новую культуру, обычаи и традиции других народов и народностей. Дети активно принимали участие во всех мероприятиях, проявляли креативность при выполнении творческих заданий. Заметно возросло уважительное отношение к ребятам других национальностей, стало возникать желание больше узнать о традициях своего народа и поделиться ими с друзьями. Работа над проектом на этом не заканчивается. Мы заложили первый камень в постройке фундаментального здания, требующего каждодневной, кропотливой и очень внимательной работы педагогов и родителей.

Список литературы и интернет - ресурсов

1. Князева О. Л. «Приобщение детей к истокам кубанской народной культуры», 1998.
2. Лукьянов Л. С. «Литература Кубани», 2008
3. Науменко Г. М. «Фольклорный праздник», 2000
4. Овчинников С. А. «Кубанское казачество», 2000
5. Ратушняк В. Н. «Родная Кубань», 2004
6. Топорков А. Л. «Традиции и обычаи казаков», 2002
7. Веракса Н.Е. «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»// М.: 2016.
8. Амонашвили Ш.А. «Искусство семейного воспитания. Педагогическое ЭССЭ. -М.,2013.
9. <http://открытыйурок.рф/статьи/573339/>
10. Н. Метлов «Русская народная песня в детском саду» \\\Дошкольное воспитание» № 10,2008, стр.3.

Беседы с детьми, презентация, чтение художественной литературы



Мини-музей «Казачья изба»





Рассматривание кукол разных национальностей



Пересказ рассказов и сказок



Ленка



Рисование «Народные костюмы», «Узоры на одежде»



Аппликация «Орнамент кокошника»



Сюжетно-ролевые игры



Игры разных народов



Слушание и заучивание гимнов России, Кубани, Анапы



Беседы, консультации с родителями



Итоговое мероприятие «Масленица»



