



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Анапский филиал МПГУ

ул. Астраханская, д.88, г-к Анапа Краснодарский край 353410
Тел.: (86133)5-62-87, 4-60-95, 9-03-01. Факс (86133)5-62-87, E-mail: afingpu@yandex.ru
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП7704077771/230143001

Рецензия
на методическую разработку «Макет сюжетно-ролевой игры
«Внимание дорога!»
воспитателей муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 22 «Клубничка» муниципального образования
город-курорт Анапа
Чепниян Альвины Сергеевны
Гурджания Ани Акоповны

В данной методической разработке представлено игровое наглядное пособие по изучению правил дорожной безопасности и безопасности дорожного движения дошкольников. В макете представлены передвижные элементы: фигурки разных видов транспорта, светофор, дорожные знаки, фигурки людей для обыгрывания различных сюжетов.

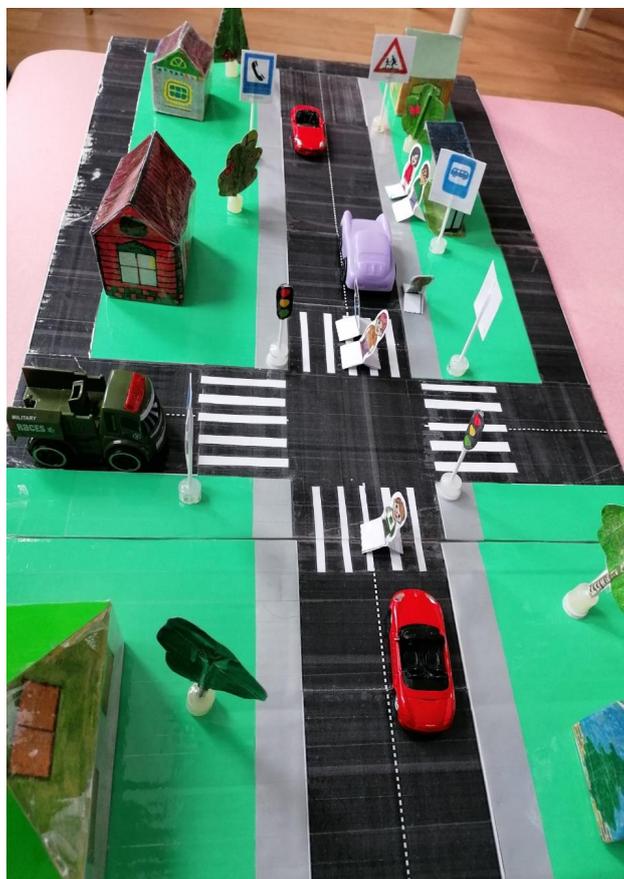
Основная цель данной работы – визуализировать основные правила дорожного движения путем создания соответствующих игровых ситуаций на макете «Внимание дорога!».

Содержание методической разработки соответствует требованиям и принципам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и решает задачи по формированию основ безопасного поведения детей на дороге, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность представленного в разработке материала обусловлена статистикой, так как часто причиной дорожно-транспортных происшествий становятся именно дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Приводят к этим нарушениям элементарное незнание Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге. Другой причиной является то, что дошкольники еще в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. С каждым годом увеличивается поток транспорта на наших улицах. Пешеходы не всегда чувствуют себя в безопасности. В числе пешеходов и дети. Ребенок – это исследователь, которого интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает в опасные для жизни ситуации.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №22 «КЛУБНИЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД – КУРОРТ АНАПА**

**Методическая разработка
«Макет сюжетно-ролевой игры «Внимание дорога!»»**



Выполнили воспитатели: Чепниян Альвина Сергеевна
Гурджанян Ани Акоповна

Анапа 2022г

Содержание

1. Введение.....	3
2.Основная часть (цель, задачи, общая характеристика игры, технология изготовления макета).....	5
3. Заключение.....	8
4. Список литературы.....	9
5. Приложение.....	10

Введение

Сюжетно-ролевая игра, например, имеет большое значение в развитии ребенка. Для малыша очень важно сочинять историю, проигрывать её, выполняя одну или несколько ролей. Сюжеты получаются разными, в зависимости от событий, которые происходят в жизни у ребенка. Чтобы сюжетно-ролевая игра получила своё развитие, ребят может привлечь даже игровое пространство. В нашем случае, пространство-макет, с маленькими игрушками, которое создает обстановку для воображаемого сюжета.

Сюжетно-ролевая игра, появляется в жизни малыша очень рано. Конечно же, коллективные игры тоже очень важны для ребенка, но совсем не значит, что индивидуальных игр не должно быть в жизни ребенка. Ведь даже самый компанейский малыш иногда испытывает желание построить свой дом или гараж, или поиграть с куклой.

Цель:

Визуализировать основные ПДД, путем создания соответствующих игровых ситуаций на макете «Внимание дорога!»

Задачи:

- * обучать ребят различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов
- * закреплять название дорожных знаков, значения цветов светофора
- * развивать мелкую моторику
- * развивать речь, память, мышление, внимание, зрительное восприятие, ориентировку в пространстве
- * воспитывать бдительность и ответственность за свою безопасность на улицах
- * способствовать формированию позитивных эмоций от общих игр.
- * воспитать у ребят и интерес к процессу макетирования, позитивное отношение к участию в совместной творческой деятельности со взрослыми и сверстниками.

Актуальность:

В современном мире очень много детских игр, подвижных и настольных и т. д. Но реалии современного мира таковы, что многие из них забыты или вовсе заменены компьютерными. Порой мы не замечаем как мало в нашей жизни осталось времени для живого общения. Поэтому, так важно не потерять связь с ребенком, его непосредственность и желание творить. Одним из вариантов совместного творчества с ребенком является создание игр своими руками. К таким играм, как правило проявляется наибольший интерес.

Данный макет предназначен для детей 5-7 лет, совместных и индивидуальных игр.

Основная часть

Рассматривая транспорт, имеющейся в нашей группе, мальчики заметили, что у нас много маленьких машин и они, в основном стоят без дела, то есть с ними ребята играют редко. Мы с детьми начали обсуждать, что можно придумать, чтобы игры с машинками стали интересней и разнообразней.

Ребята предложили нарисовать дорогу, обсудив эту идею, мы решили сделать макет дороги, где будут не только машины, но и знаки дорожного движения, дома и деревья, как на настоящей улице. Эту идею мы начали воплощать в жизнь и конечно же привлекли родителей.

Организуемая предметно – развивающую среду в группе мы исходили из требований современной педагогики и ФГОС ДО. Игровой макет, который предназначен для создания игровых ситуаций с мелкими деталями, и способствует развитию игровой деятельности и представлений об окружающем мире, отлично вписался в предметно-развивающую среду нашей группы и вызвал огромный интерес у воспитанников. Данный макет можно использовать при проведении групповых и индивидуальных занятий, при закреплении или изучении ПДД. Макет «Внимание дорога!», мобильный, что позволяет ребятам играть с ним не только в группе но и на прогулке.

Макет представляет собой перекресток, к которому прилагаются предметы для обогащения игровых ситуаций (светофоры, и дорожные знаки, строения и деревья, мелкие машинки, и фигурки человечков).

Основные понятия по ПДД, которые усваиваются в процессе игры с макетом - (дорога)

*улица является частью населенных пунктов с дорогами, пешеходным переходом, домами, учреждениями, имеющая дорожные знаки

* дорога – это часть улицы, на которой движутся машины, есть вело-дорожки.

* проезжая часть является частью дороги, предназначенной для транспортного движения (одностороннее и двухстороннее движение)

* тротуар является частью дороги, предназначенной для пешеходов

- * транспорт – машины, для перевозки людей и груза
- * водитель (шофер), это человек, который управляет автомобилем
- * пешеход - человек, который идет по тротуару, либо переходящий улицу
- * пешеходный переход - место, где можно перейти через дорогу
- * светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу
- * дорожные знаки являются знаками, регулирующими движения пешеходов и транспорта на дороге
- * перекресток - место пересечения дорог
- * дорожные знаки - знаки, регулирующие движения транспорта и пешеходов на проезжей части
- * автобусная остановка - остановка пассажирского транспорта.

Для создания макета нам понадобился следующий материал: плотный картон 50*30 см., ножницы, клей ПВА, скотч, двухсторонний скотч, цветная бумага (черная, зеленая, серая, белая) офисная бумага, картон, фломастеры и цветные карандаши, ватные палочки, шприц, пластилин.

Подготовительный этап работы над макетом включал в себя:

-наблюдение за машинами и движением автомобилей во время прогулок; рассматривание плакатов с изображением улиц, рассматривание различных видов транспорта, работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность», разгадывание загадок по теме транспорт.

Для изготовления основы макета мы взяли плотный картон, нанесли разметку дороги и начали обклеивать основу цветной бумагой (нужный формат для дороги распечатали на черно-белом принтере и вырезала).

Затем, мы с ребятами приступили к наполнению нашего макета предметным материалом. На этом этапе мы привлекли родителей (для совместной творческой работы с детьми). Для нашего макета ребята с родителями сделали домики, у кого-то это был магазин, детский сад, остановка.

Мы с ребятами, раскрасили деревья и кустарники, знаки ПДД. Затем их вырезали, склеили, для прочности обклеили скотчем. Для того чтобы деревья и знаки держали форму, при склеивании вставляли палочку. А для устойчивости, форму, (шприц разрезала на несколько частей), заполняли пластилином, таким образом, наши деревья и знаки можно было передвигать по макету, придумывая новый сюжет.

Персонажей для игры с макетом, делали по тому же принципу. Найдя подходящих человечков в интернете, распечатали, раскрасили, и склеили. Чтоб наше с ребятами творчество было более долговечно, мы обклеили весь макет скотчем, а наложение ламинировали.

Заключение

В итоге у нас получилось создать макет «Внимание дорога!». Наполнение для игры (машинки, дома, деревья, знаки), мы сложили в контейнер, который обозначили светофором. В перспективе – наш макет можно дополнять новым предметным материалом, (добавить надземный пешеход), применять предметы - заместители.

Варианты игр с макетом:

1.«Водитель»

Ход игры: предложить поиграть в водителя автомобиля, соблюдая дорожные знаки, которые встретятся на пути.

2.«Безопасный пешеход»

Ход игры: предложить детям дойти до «Детского сада», соблюдая дорожные знаки и правила поведения на проезжей части.

3.«Поставь дорожный знак»

Ход игры: Ребятам предлагается посмотреть на наш макет и расставить дорожные знаки», согласно правилам ПДД.

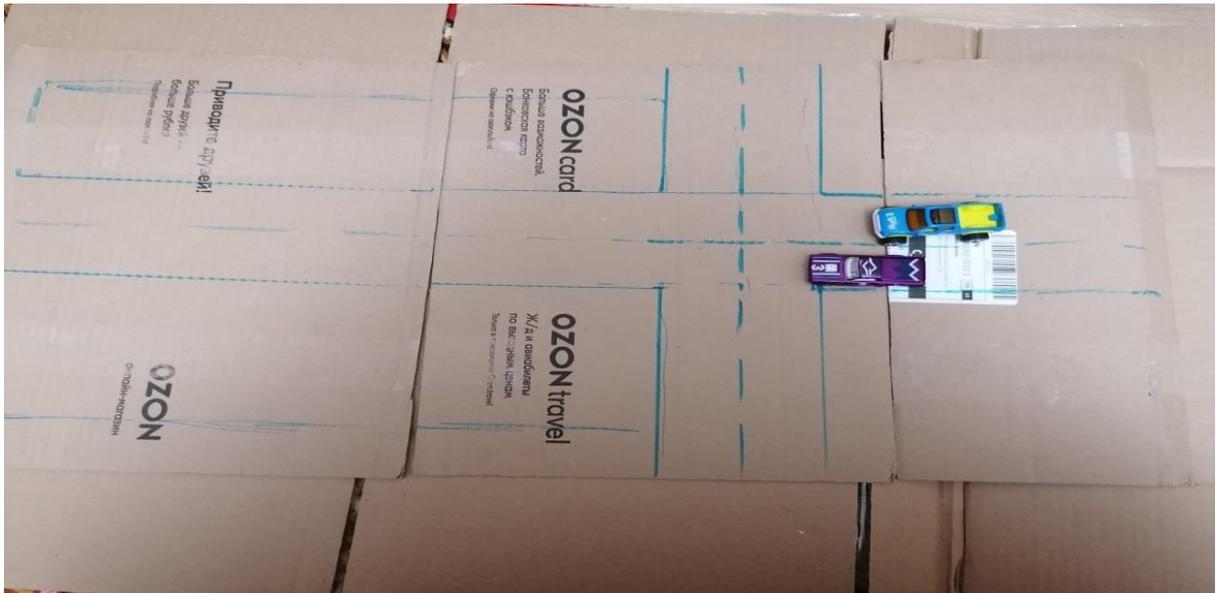
В завершении нашей работы, мы в очередной раз убедились развивая воображение ребят в играх, обязательно надо помнить, что у каждого ребенка есть свой талант и он уникален. Малыш может увидеть то, что остальным не заметно, воображать звуки и фантазировать так, как мы, взрослые уже разучились. При этом ему нужна всего лишь соответствующая обстановка и немного фантазии. Наша игра, поможет ребенку быть более внимательным на дороге в реальной жизни, а так же обратить внимание на нюансы, которые в спешке обычных будней мы не успеваем замечать. И конечно же совместное творчество родитель-ребенок принесет бурю положительных эмоций и для малыша и для его родителей.

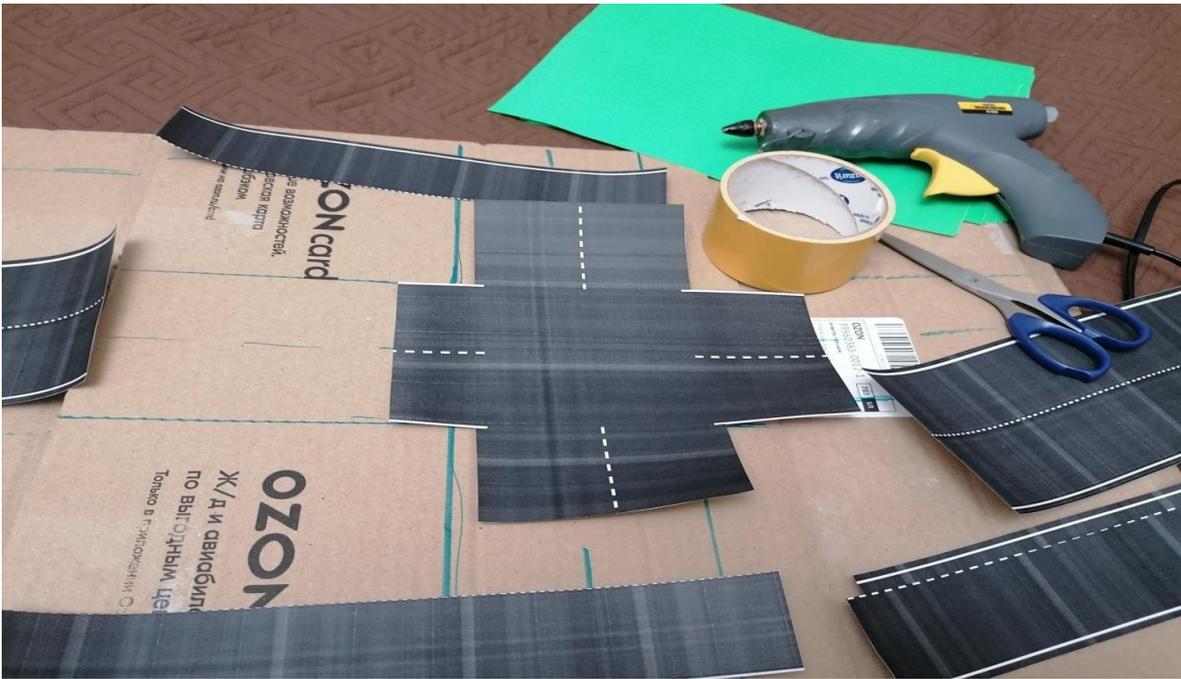
Список литературы

- Гаспарова Е.М. \ \ Режиссерские игры\ \Игра дошкольника; под ред. С.Л. Новоселовой. М.: Просвещение, 1989.
- Трифонова Е.В.\ \ Режиссерские игры дошкольников.\ \ Часть 1. Организация в условиях детского сада. – М.: Национальный книжный центр, 2016.
- Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.\ \ Как играть с ребенком.\ \ Академический проект, -2001.
- Куцакова Л.В.\ \Конструирование и художественный труд в детском саду \ \.- М.:Сфера,2006.

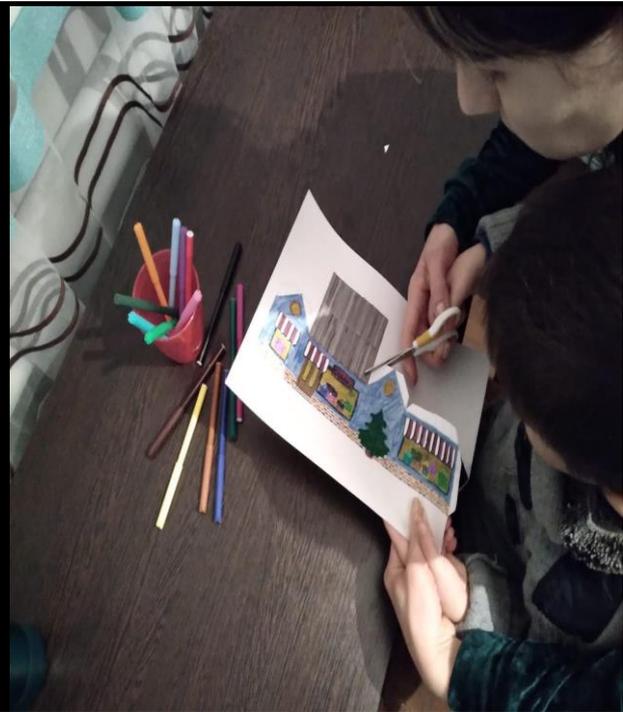
Приложение





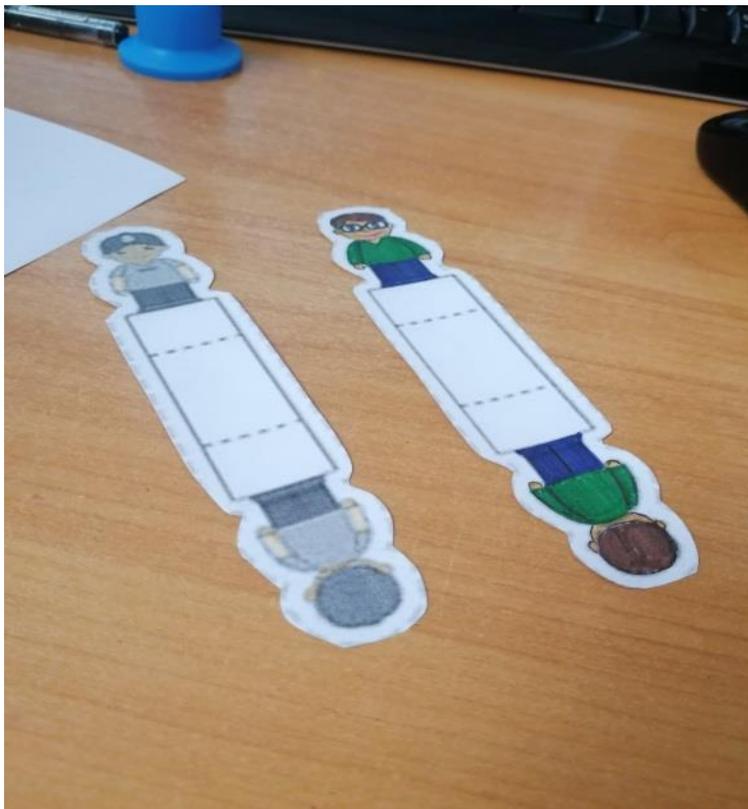
















Министерство просвещения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал

Кафедра психолого-педагогического образования



ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

**Материалы XI Всероссийской
научно-практической конференции**

27 ноября 2024 года

Анапа 2024

Траненкова М.Г., Голубева О.А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ СОВМЕСТНЫХ С ДЕТЬМИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР.....	67
Уварова М.Н., Чебыкина О.А. ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ КНИГИ-АЗБУКИ О РОДНОМ ГОРОДЕ.....	70
Чепниян А.С., Авдеева Т.В. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	72
Чепниян А.С., Гурджанян А.А. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ С ПРИМЕНЕНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	74
Черная С.С., Берман Л.М. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ.....	76
Шарова Е.Ю. СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ	77
Шиманская Ю.В., Щерба Л.С. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	79
Шкипарёва Э.Ю., Берман Л.М. ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГРОТЕРАПИИ .	81
Яковенко И.А., Абитахунова С.А. ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ДРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	82

РАЗДЕЛ III.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бакуменко К. О. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	85
Гашимова Л.И., Гомзякова Н.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	87
Герасименко О.Н., Ротфорт Д.В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ.....	90
Григорян З.З. РАЗРАБОТКА НАСТОЛЬНОЙ ИГРЫ С ЦЕЛЬЮ РАСШИРЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	93
Дегтярева Е.Р., Гомзякова Н.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ КАК СРЕДСТВА АНАЛИЗА ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	95

Воспитать любовь к родному городу как начало патриотизма и первых чувств гражданственности, значит связать воспитательную работу с окружающей социальной действительностью и теми ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребенка. Задача педагога состоит в создании условий для отражения детьми впечатлений о малой Родине, в том числе через создание продуктов детской деятельности – дидактических игр, познавательных альбомов и книг, таких как Азбука. Мы иногда совсем не задумываемся о том, что именно азбука – важнейшая книга в жизни каждого из нас. 33 страницы с буквами – это первое знакомство человека с родным языком, фундамент будущей грамотности. Так пусть же Азбука закладывает еще и фундамент духовности и патриотизма, любви к своей малой Родине.

УДК 373.2

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО И СЕМЬИ ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А.С. Чепниян
воспитатель

МБДОУ д/с №22 «Клубничка»

Т.В. Авдеева
воспитатель

МБДОУ д/с № 22 «Клубничка»

Аннотация: В статье рассмотрен практический опыт использования метода макетирования для познавательного развития дошкольника и привлечения родителей к совместной деятельности. Представлен процесс изготовления макета «Парк развлечений» для детей 5-7 лет. Макет изготавливается из общедоступных материалов и не требует больших финансовых вложений, однако позволяет решить ряд практических воспитательных задач.

Ключевые слова: макетирование в ДОО, взаимодействие ДОО и семьи.

Применение макетов в предметно-пространственной среде соответствуют принципам интеграции в сфере образования. В любом игровом макете решаются цели и задачи из разных образовательных областей.

Их можно использовать и в самостоятельной игровой деятельности. Ребята могут разделиться на группы в соответствии с их интересами и играть, а воспитатель может помочь структурировать игру, вовлечь ребят, а затем наблюдать за игрой. Работа с материалами различной текстуры, качества и формы способствуют развитию внешних органов чувств и активизируют мелкую моторику рук. Макетирование способствует развитию речи детей. При изготовлении макета ребята описывают, сравнивают, рассуждают, обогащая свой словарный запас. Между собой тесно связаны математика и макетирование. Ребята закрепляют такие понятия как количество и величина и т.д.

Целью создания макета «Парк развлечений» является создание условий для реализации сюжетно-ролевой игры «Парк развлечений» посредством технологии макетирования. Задачи реализующиеся в процессе создания макета - развитие конструктивного воображения и творчества, формирование коллективных взаимоотношений между детьми через воплощение общего замысла, развитие коммуникативных навыков. Данный макет предназначен для детей 5-7 лет, совместных и индивидуальных игр.

Во время НОД по окружающей среде «Все профессии важны», как папа и мама, не забыли и про бабушку одного из воспитанников, с

Досуг и развлечения — одним из удовольствиями посещают парк развлечений. Родители способствуют укреплению конкретно этот вид досуга включает детей. Но так как мы живем в пригороде, возможна только при приезде в гости всех родителей, в связи с занятостью развлечений из подручных матери

Чтобы создать свой парк развлечений. Какие бывают парки? Ведь как их создавать. Для получения новых видов отдыха и видов аттракционов (де

Для организации совместной деятельности привлечь родителей к созданию макета коробка из плотного картона. Сделано должно быть много деревьев, т.е. в работе. Пока мы с ребятами о работе. Девочки вырезали деревья, обклеили картона домики, один будет общественным пользования (у парка изготавливали из бумаги домики распечатали на плотном прочностью все бумажные элем

В процессе работы мы отбирали, вспоминая как надо вести себя

Из втулок и сифона собраны закрытая и открытая (основание) разукрасив гуашью.

Далее приступили к изготовлению крышку, обвязали лентой и вырезали серединку. Для наклеивания два спасательных круга.

Следующая изготовлена втулка (для кресел), ленты. Еще одна втулка и палочки для основания. На палочки наклеили карандаши. На карандаши приклеили толстую втулку и покрасили гуашью в яркие цвета карандашам. Вставили палочки

Следующая была изготовлена. Понадобился пеноплекс и картон. Подиум нужного размера. Сервировочной салфеткой выложили известное сказочное место. Клеевого пистолета (во время работы) мягкие кресла – мешки, д

Во время НОД по окружающему миру, мы беседовали на тему «Все профессии важны, все профессии нужны», каждый ребёнок рассказал о том, где и кем работает их папа и мама, не забыли и про бабушек и дедушек. Ребят очень заинтересовала работа бабушки одного из воспитанников, она работала в парке развлечений.

Досуг и развлечения — одна из важных сторон жизни человека. Все дети, с удовольствием посещают парк развлечений. Помимо того, что совместный досуг детей и родителей способствует укреплению физического и морального здоровья семьи, а конкретно этот вид досуга включает в себя целый ряд развлекательных мероприятий для детей. Но так как мы живем в пригородной части Анапы, прогулка в парке развлечений возможна только при приезде в город, но, к сожалению, такая возможность есть не у всех родителей, в связи с занятостью. Вот мы и решили с ребятами построить свой парк развлечений из подручных материалов.

Чтобы создать свой парк развлечений, мы с ребятами узнали, что же такое парк? Какие бывают парки? Ведь каждый парк города имеет своё название, свою историю создания. Для получения новых знаний изучили с детьми разнообразие парков, зон отдыха и видов аттракционов (детские, семейные, экстрим-аттракционы).

Для организации совместной деятельности между взрослыми и детьми мы привлекли родителей к созданию нашего макета. Основой для нашего макета стала коробка из плотного картона. Обсудив с ребятами, решили, что вокруг нашего парка должно быть много деревьев, так как чистый воздух нам необходим, и приступили к работе. Пока мы с ребятами обклеивали дно нашего макета самоклеящейся пленкой, девочки вырезали деревья, обклеивали стены будущего макета. Далее мы распечатали из картона домики, один будет для кассира, а из второго решили сделать комнату общественного пользования (уборную). Ребята разукрашивали, вырезали «кассу» для парка изготавливали из бумаги автобус для поездок в парк развлечений. Автобус, как и домики распечатали на плотной бумаге, разукрасили, вырезали и склеили. Для прочности все бумажные элементы обклеили скотчем.

В процессе работы мы отправляемся в виртуальную экскурсию на своих автобусах, вспоминая как надо вести себя в общественном транспорте.

Из втулок и сифона собираем горки для аквапарка. Они двух видов и размеров - закрытая и открытая (основание у горок из втулок). Ребята сделали их цветными, разукрасив гуашью.

Далее приступили к изготовлению бассейна Пластиковую коробочку, а точнее крышку, обвязали лентой и зафиксировали клеем (воспитатель). Заранее в крышке вырезали серединку. Для напоминания детям о правилах безопасности на воде, слепили два спасательных круга.

Следующая изготовленная деталь была карусель «Ветерок». Нам понадобилась втулка (для кресел), ленты, карандаши, круг 4 шт. (разного диаметра), клеевой пистолет. Еще одна втулка и палочки для вращающегося элемента. Круг меньше диаметром это основание. На палочки приклеили круг большего диаметра. На круг приклеили карандаши. На карандаши прикрепили еще круг и крышечку от майонеза. К основанию приклеили толстую втулку, украшаем. Сидения: втулку разрезали, приклеили дно, покрасили гуашью в яркие цвета. К сидениям приклеили ленты и привязали к карандашам. Вставили палочки с качелями в толстую втулку и украсили.

Слежующая была Лаундж-зона. Сделали подиум и экран. Для подиума нам понадобился пеноплекс и сервировочная салфетка из бамбука. Вырезали из пеноплекса подиум нужного размера и с помощью клеевого пистолета обклеиваем его сервировочной салфеткой (воспитатель). Для экрана распечатали иллюстрацию известного сказочного героя Чебурашку. Экран приклеили к подиуму с помощью клеевого пистолета (воспитатель). Одна из воспитанниц совместно с мамой, сшили мягкие кресла — мешки, для Лаундж — зоны (из носков и крупы).

При изготовлении макета, мы не забыли про людей с ОВЗ и изготовили для них пандус и инвалидную кресло-коляску из картона, цветной бумаги и клеевого пистолета (воспитатель).

Еще один воспитанник с папой соорудил аттракцион «Чертовое колесо» с вращающимся механизмом.

Все ребятам нравится «плавать» в сухом бассейне с шариками, и на нашем макете он тоже есть. Для этого мы взяли коробку нужного размера, обклеили её самоклеящейся пленкой. А шарики изготовили из воздушного пластилина. Конечно, в нашем парке развлечений появилось и тихое местечко, это маленький пруд. Здесь можно посидеть на лавочке, почитать книжку или просто понаблюдать за маленькой уточкой, которую слепила из пластилина одна из воспитанниц.

Ну и самые главные герои — это наши маленькие, дружные ребята. Бумажные человечки были распечатаны, а ребята с удовольствием их разукрасили, параллельно придумывая имена своим героям.

Работа получилась очень увлекательной не только для детей, но и для родителей.

УДК 373.2

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОНСТРУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А.С. Чепниан
воспитатель

МБДОУ д/с № 22 «Клубничка»

А.А. Гурджанян
воспитатель

МБДОУ д/с № 22 «Клубничка»

Аннотация. В статье представлена сюжетно-ролевая игра по ПДД с применением конструктивных видов деятельности. В качестве основополагающего элемента используется технология макетирования. Макет «Внимание дорога!» способен помочь ребенку запомнить важные правила дорожного движения, а также применять их в реальной жизни. Макет выполняется из доступных материалов. Направлен на реализацию индивидуальной и групповой игры детей 5-7 лет.

Ключевые слова: сюжетно-ролевая игра, технология макетирования.

Сюжетно-ролевая игра имеет большое значение в развитии ребенка. Для малыша очень важно сочинять историю, проигрывать её, выполняя одну или несколько ролей. Сюжеты получаются разными, в зависимости от событий, которые происходят в жизни у ребенка. Чтобы сюжетно-ролевая игра получила своё развитие, ребят может привлечь даже игровое пространство. В нашем случае, пространство-макет, с маленькими игрушками, которое создает обстановку для воображаемого сюжета.

Изготовление макета помогает визуализировать основные ПДД, путем создания соответствующих игровых ситуаций на макете «Внимание дорога!» Так же с помощью подобного макета можно решить очень важные задачи, которые очень важны на этапе дошкольного детства:

- обучать ребят различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов
- закреплять название дорожных знаков, значения цветов светофора
- развивать мелкую моторику

- развивать речь, память, мышление, внимание, ориентировку в пространстве

- воспитывать бдительность и ответственность

- способствовать формированию позитивных эмоций

- воспитать у ребят интерес к процессу макетирования

участию в совместной творческой деятельности со взрослыми.

Актуальность данной темы диктуется реалиями времени очень много детских игр, подвижных и настольных забыты или вовсе заменены компьютерными. Порой в жизни осталось времени для живого общения. Поэтому с ребенком, его непосредственность и желание творить творчество с ребенком является создание игр своего правила проявляется наибольший интерес.

Рассматривая транспорт, имеющийся в нашей жизни нас много маленьких машин и они, в основном стоят и играют редко. Мы с детьми начали обсуждать, что бы машинками стали интересней и разнообразней. Ребята обсудив эту идею, мы решили сделать макет дороги с дорожными знаками дорожного движения, дома и деревья, как и начали воплощать в жизнь и конечно же привлекли родителей.

Организуя предметно-развивающую среду требований современной педагогики и ФГОС ДО. И для создания игровых ситуаций с мелкими деталями деятельности и представлений об окружающем мире развивающую среду нашей группы и вызвал интерес. Данный макет можно использовать при проведении занятий, при закреплении или изучении ПДД. Макет что позволяет ребятам играть с ним не только в группе.

Макет представляет собой перекресток, к которому обогатили игровых ситуаций (светофоры и дорожные знаки, мелкие машинки и фигурки человечков).

Для создания макета нам понадобился скотч, ножницы, клей ПВА, двухсторонняя зеленая, серая, белая) офисная бумага, картон, ватные палочки, шприц, пластилин.

Подготовительный этап работы над макетом машинками и движением автомобилей во время прогулки изображением улиц, рассматривание различных видов дидактическим материалом «Дорожная безопасность» транспорт.

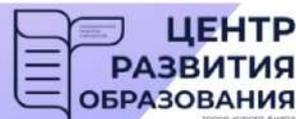
Для изготовления основы макета мы взяли картон, дорожные знаки и начали обклеивать основу цветной бумагой, распечатали на черно-белом принтере и вырезали).

Затем, мы с ребятами приступили к наклеиванию материала. На этом этапе мы привлекли родителей (с детьми). Для нашего макета ребята с родителями магазин, детский сад, остановка.

Мы с ребятами, раскрасили деревья и кустарники, склеили, для прочности обклеили скотчем. Для придания формы, при склеивании вставляли палочку. А для того чтобы макет был прочнее (разрезала на несколько частей), заполняли пластилин. Знаки можно было передвигать по макету, придумывая



ГРАМОТА



Управление образования администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

НАГРАЖДАЕТ

Турджанян Ани Александровна

воспитателя МБДОУ д/с № 22 "Клубничка"

ПРИЗЕРА
(2 место)

муниципального конкурса педагогических разработок
"Понарошкин мир"

в номинации: Мастерская сюжетно-ролевой игры

исполняющий обязанности
начальника управления образования

Приказ № 24-03-305/25 от 10.03.2025 г.

Н.В. Карпенко

СЕРТИФИКАТ

участника курса повышения квалификации

Сопровождение детей из семей участников и ветеранов
СВО в образовательной организации.
Педагогический, психологический и социальный
аспекты оказания помощи

Турджанян Яна Яковлевна

Образовательный курс: 72 часа

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



2025 г.



СЕРТИФИКАТ

Участника курса повышения квалификации

Применение здоровьесберегающих технологий
в образовании по ФГОС

Гурджанян Ани Аколотовна

Образовательный курс: 72 часа

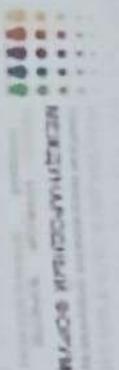
Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



2025 г.



ФОРУМ ПЕДАГОГОВ РОССИИ



ДИПЛОМ

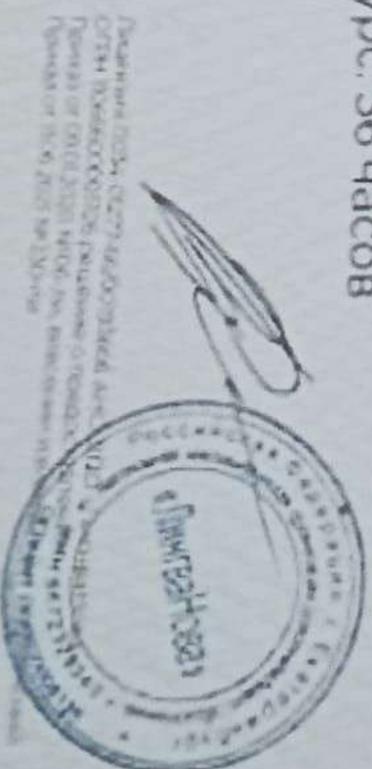
Участника международного курса повышения квалификации

Метод 4К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление

Турджаньян Ана Аюкопюна

Образовательный курс: 36 часов

Директор международного форума
«Инновации в образовании»
Лиджакова В.В.



28 апреля - 2 мая 2025 г.



ГРАМОТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ
АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ)

НАТГРАЖДАЕТ

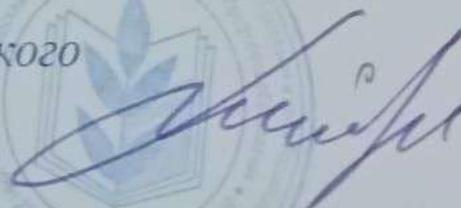
воспитателя МБДОУ д/с № 22 «Клубничка»

**Гурджанян
Ани Ақоновну**

за добросовестный труд,
преданность своему делу, высокий профессионализм
и творческий подход к работе, инициативность,
активное участие в профсоюзной жизни

Председатель Анапской
городской организации Общероссийского
профсоюза образования



 Д.А. Байдиқов

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гурджанян Ани Акоповна

воспитатель муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 22 «Клубничка»
муниципального образования город-курорт Анапа

за многолетний добросовестный труд,
личный вклад в развитие системы образования
муниципального образования город-курорт Анапа
и в связи с Днем учителя

Приказ управления образования от 19.09.2024 года № 1127-а

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа



Н.В. Рябоконь

Анапа 2024 год