



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Анапский филиал МПГУ

ул. Астраханская, д.88, г-к Анапа Краснодарский край 353410
Тел.: (86133)5-62-87, 4-60-95, 9-03-01. Факс (86133)5-62-87, E-mail: afingpu@yandex.ru
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП7704077771/230143001

Рецензия
на методическую разработку «Макет сюжетно-ролевой игры
«Внимание дорога!»
воспитателей муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 22 «Клубничка» муниципального образования
город-курорт Анапа
Чепниян Альвины Сергеевны
Гурджания Ани Акоповны

В данной методической разработке представлено игровое наглядное пособие по изучению правил дорожной безопасности и безопасности дорожного движения дошкольников. В макете представлены передвижные элементы: фигурки разных видов транспорта, светофор, дорожные знаки, фигурки людей для обыгрывания различных сюжетов.

Основная цель данной работы – визуализировать основные правила дорожного движения путем создания соответствующих игровых ситуаций на макете «Внимание дорога!».

Содержание методической разработки соответствует требованиям и принципам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и решает задачи по формированию основ безопасного поведения детей на дороге, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность представленного в разработке материала обусловлена статистикой, так как часто причиной дорожно-транспортных происшествий становятся именно дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Приводят к этим нарушениям элементарное незнание Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге. Другой причиной является то, что дошкольники еще в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. С каждым годом увеличивается поток транспорта на наших улицах. Пешеходы не всегда чувствуют себя в безопасности. В числе пешеходов и дети. Ребенок – это исследователь, которого интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает в опасные для жизни ситуации.

Особенностью разработки является выбор такой формы организации образовательного пространства, которая способствует развитию творческого познавательного мышления, поисковой деятельности и бескорыстной познавательной активности каждого ребенка. Макет, как маркер условного пространства является опорой в построении детьми достаточно сложных игровых ситуаций (маршрут от дома до детского сада; дорожные ловушки). Он позволяет побыть как водителем, так и пешеходом и почувствовать всю ситуацию дорожного движения.

Игра с макетом способствует развитию творческого мышления, активизации монологической и связной речи, памяти, внимания, воображения, фантазии, коммуникативных навыков, умения работать в коллективе; формированию таких важных качеств, как внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность; выработке твердых навыков культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает детей подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у них нормой поведения.

Макет может быть использован для индивидуальной работы с детьми, а также для самостоятельной детской деятельности. Макет устойчив, легко перемещается с места на место и в любой момент может быть доступен дошкольникам для игры.

В методической разработке раскрыта суть, цели и образовательные задачи.

Авторы в своей работе показали фактическое обладание общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировали достаточно высокий уровень знаний в области передовых педагогических технологий.

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

Методическая разработка соответствует установленным требованиям к работам подобного рода, содержит все необходимые элементы (аннотацию, введение, основную часть, заключение и список литературы), заслуживает положительной оценки и рекомендуется к использованию в практической деятельности педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям дошкольников и студентам, проходящим производственную практику на базе ДОО.

27.11.2024г.

Рецензент

Старший преподаватель
кафедры психолого-педагогического образования
Анапского филиала ФГБОУ ВО
«Московский педагогический
государственный университет»

Л.Н. Бабина

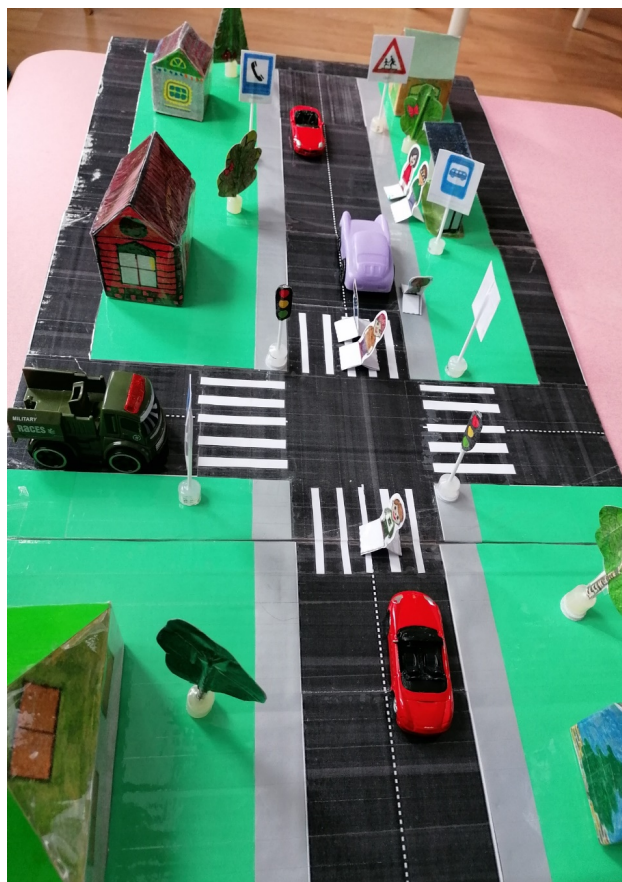


ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
специалист по персоналу

М.И. Кирпа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №22 «КЛУБНИЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД – КУРОРТ АНАПА**

**Методическая разработка
«Макет сюжетно-ролевой игры «Внимание дорога!»»**



Выполнили воспитатели: Чепниян Альвина Сергеевна
Гурджанян Ани Акоповна

Анапа 2022г

Содержание

1. Введение.....	3
2.Основная часть (цель, задачи, общая характеристика игры, технология изготовления макета).....	5
3. Заключение.....	8
4. Список литературы.....	9
5. Приложение.....	10

Введение

Сюжетно-ролевая игра, например, имеет большое значение в развитии ребенка. Для малыша очень важно сочинять историю, проигрывать её, выполняя одну или несколько ролей. Сюжеты получаются разными, в зависимости от событий, которые происходят в жизни у ребенка. Чтобы сюжетно-ролевая игра получила своё развитие, ребят может привлечь даже игровое пространство. В нашем случае, пространство-макет, с маленькими игрушками, которое создает обстановку для воображаемого сюжета.

Сюжетно-ролевая игра, появляется в жизни малыша очень рано. Конечно же, коллективные игры тоже очень важны для ребенка, но совсем не значит, что индивидуальных игр не должно быть в жизни ребенка. Ведь даже самый компанейский малыш иногда испытывает желание построить свой дом или гараж, или поиграть с куклой.

Цель:

Визуализировать основные ПДД, путем создания соответствующих игровых ситуаций на макете «Внимание дорога!»

Задачи:

- * обучать ребят различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов
- * закреплять название дорожных знаков, значения цветов светофора
- * развивать мелкую моторику
- * развивать речь, память, мышление, внимание, зрительное восприятие, ориентировку в пространстве
- * воспитывать бдительность и ответственность за свою безопасность на улицах
- * способствовать формированию позитивных эмоций от общих игр.
- * воспитать у ребят и интерес к процессу макетирования, позитивное отношение к участию в совместной творческой деятельности со взрослыми и сверстниками.

Актуальность:

В современном мире очень много детских игр, подвижных и настольных и т. д. Но реалии современного мира таковы, что многие из них забыты или вовсе заменены компьютерными. Порой мы не замечаем как мало в нашей жизни осталось времени для живого общения. Поэтому, так важно не потерять связь с ребенком, его непосредственность и желание творить. Одним из вариантов совместного творчества с ребенком является создание игр своими руками. К таким играм, как правило проявляется наибольший интерес.

Данный макет предназначен для детей 5-7 лет, совместных и индивидуальных игр.

Основная часть

Рассматривая транспорт, имеющейся в нашей группе, мальчики заметили, что у нас много маленьких машин и они, в основном стоят без дела, то есть с ними ребята играют редко. Мы с детьми начали обсуждать, что можно придумать, чтобы игры с машинками стали интересней и разнообразней.

Ребята предложили нарисовать дорогу, обсудив эту идею, мы решили сделать макет дороги, где будут не только машины, но и знаки дорожного движения, дома и деревья, как на настоящей улице. Эту идею мы начали воплощать в жизнь и конечно же привлекли родителей.

Организуемая предметно – развивающую среду в группе мы исходили из требований современной педагогики и ФГОС ДО. Игровой макет, который предназначен для создания игровых ситуаций с мелкими деталями, и способствует развитию игровой деятельности и представлений об окружающем мире, отлично вписался в предметно-развивающую среду нашей группы и вызвал огромный интерес у воспитанников. Данный макет можно использовать при проведении групповых и индивидуальных занятий, при закреплении или изучении ПДД. Макет «Внимание дорога!», мобильный, что позволяет ребятам играть с ним не только в группе но и на прогулке.

Макет представляет собой перекресток, к которому прилагаются предметы для обогащения игровых ситуаций (светофоры, и дорожные знаки, строения и деревья, мелкие машинки, и фигурки человечков).

Основные понятия по ПДД, которые усваиваются в процессе игры с макетом - (дорога)

*улица является частью населенных пунктов с дорогами, пешеходным переходом, домами, учреждениями, имеющая дорожные знаки

* дорога – это часть улицы, на которой движутся машины, есть вело-дорожки.

* проезжая часть является частью дороги, предназначенной для транспортного движения (одностороннее и двухстороннее движение)

* тротуар является частью дороги, предназначенной для пешеходов

- * транспорт – машины, для перевозки людей и груза
- * водитель (шофер), это человек, который управляет автомобилем
- * пешеход - человек, который идет по тротуару, либо переходящий улицу
- * пешеходный переход - место, где можно перейти через дорогу
- * светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу
- * дорожные знаки являются знаками, регулирующими движения пешеходов и транспорта на дороге
- * перекресток - место пересечения дорог
- * дорожные знаки - знаки, регулирующие движения транспорта и пешеходов на проезжей части
- * автобусная остановка - остановка пассажирского транспорта.

Для создания макета нам понадобился следующий материал: плотный картон 50*30 см., ножницы, клей ПВА, скотч, двухсторонний скотч, цветная бумага (черная, зеленая, серая, белая) офисная бумага, картон, фломастеры и цветные карандаши, ватные палочки, шприц, пластилин.

Подготовительный этап работы над макетом включал в себя:

-наблюдение за машинами и движением автомобилей во время прогулок; рассматривание плакатов с изображением улиц, рассматривание различных видов транспорта, работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность», разгадывание загадок по теме транспорт.

Для изготовления основы макета мы взяли плотный картон, нанесли разметку дороги и начали обклеивать основу цветной бумагой (нужный формат для дороги распечатали на черно-белом принтере и вырезала).

Затем, мы с ребятами приступили к наполнению нашего макета предметным материалом. На этом этапе мы привлекли родителей (для совместной творческой работы с детьми). Для нашего макета ребята с родителями сделали домики, у кого-то это был магазин, детский сад, остановка.

Мы с ребятами, раскрасили деревья и кустарники, знаки ПДД. Затем их вырезали, склеили, для прочности обклеили скотчем. Для того чтобы деревья и знаки держали форму, при склеивании вставляли палочку. А для устойчивости, форму, (шприц разрезала на несколько частей), заполняли пластилином, таким образом, наши деревья и знаки можно было передвигать по макету, придумывая новый сюжет.

Персонажей для игры с макетом, делали по тому же принципу. Найдя подходящих человечков в интернете, распечатали, раскрасили, и склеили. Чтоб наше с ребятами творчество было более долговечно, мы обклеили весь макет скотчем, а наложение ламинировали.

Заключение

В итоге у нас получилось создать макет «Внимание дорога!». Наполнение для игры (машинки, дома, деревья, знаки), мы сложили в контейнер, который обозначили светофором. В перспективе – наш макет можно дополнять новым предметным материалом, (добавить надземный пешеход), применять предметы - заместители.

Варианты игр с макетом:

1.«Водитель»

Ход игры: предложить поиграть в водителя автомобиля, соблюдая дорожные знаки, которые встретятся на пути.

2.«Безопасный пешеход»

Ход игры: предложить детям дойти до «Детского сада», соблюдая дорожные знаки и правила поведения на проезжей части.

3.«Поставь дорожный знак»

Ход игры: Ребятам предлагается посмотреть на наш макет и расставить дорожные знаки», согласно правилам ПДД.

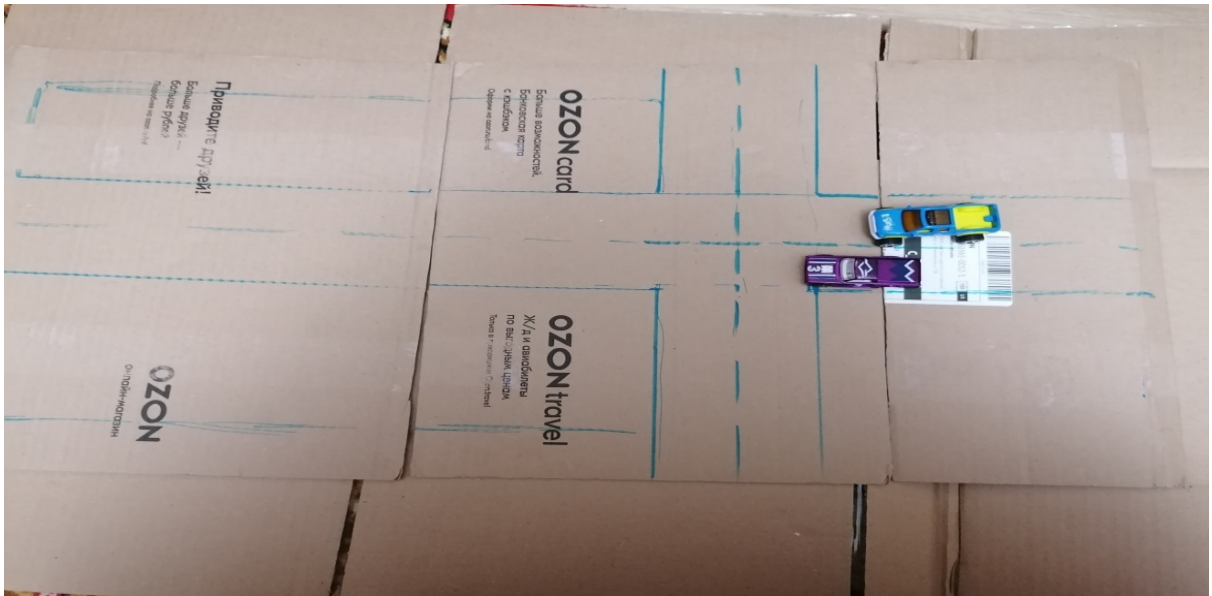
В завершении нашей работы, мы в очередной раз убедились развивая воображение ребят в играх, обязательно надо помнить, что у каждого ребенка есть свой талант и он уникален. Малыш может увидеть то, что остальным не заметно, воображать звуки и фантазировать так, как мы, взрослые уже разучились. При этом ему нужна всего лишь соответствующая обстановка и немного фантазии. Наша игра, поможет ребенку быть более внимательным на дороге в реальной жизни, а так же обратить внимание на нюансы, которые в спешке обычных будней мы не успеваем замечать. И конечно же совместное творчество родитель-ребенок принесет бурю положительных эмоций и для малыша и для его родителей.

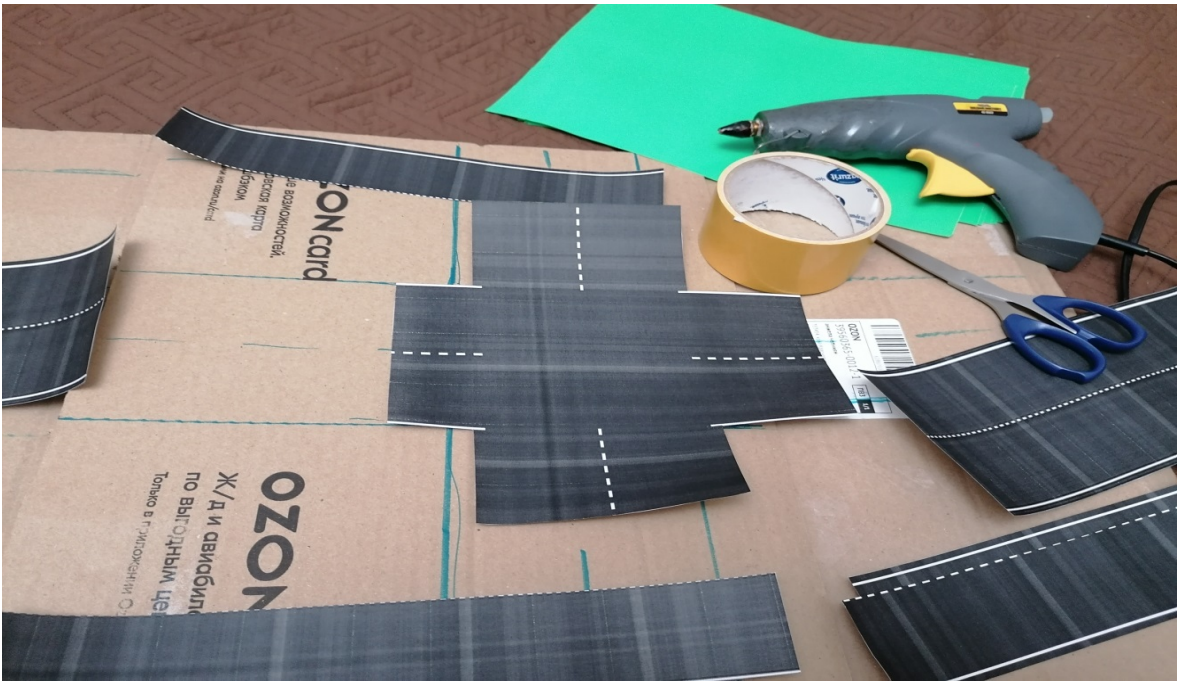
Список литературы

- Гаспарова Е.М. \ Режиссерские игры\Игра дошкольника; под ред. С.Л. Новоселовой. М.: Просвещение, 1989.
- Трифонова Е.В.\ Режиссерские игры дошкольников.\ Часть 1. Организация в условиях детского сада. – М.: Национальный книжный центр, 2016.
- Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.\ Как играть с ребенком.\ Академический проект, -2001.
- Куцакова Л.В.\Конструирование и художественный труд в детском саду \.- М.:Сфера,2006.

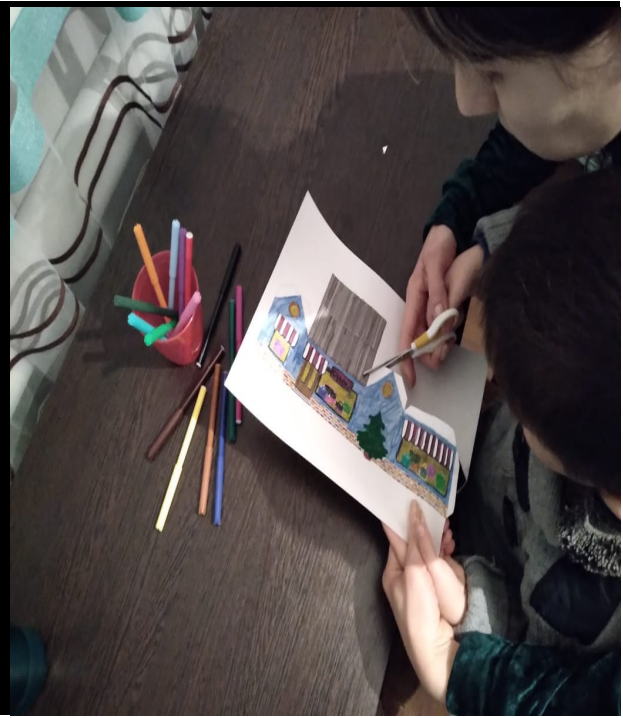
Приложение





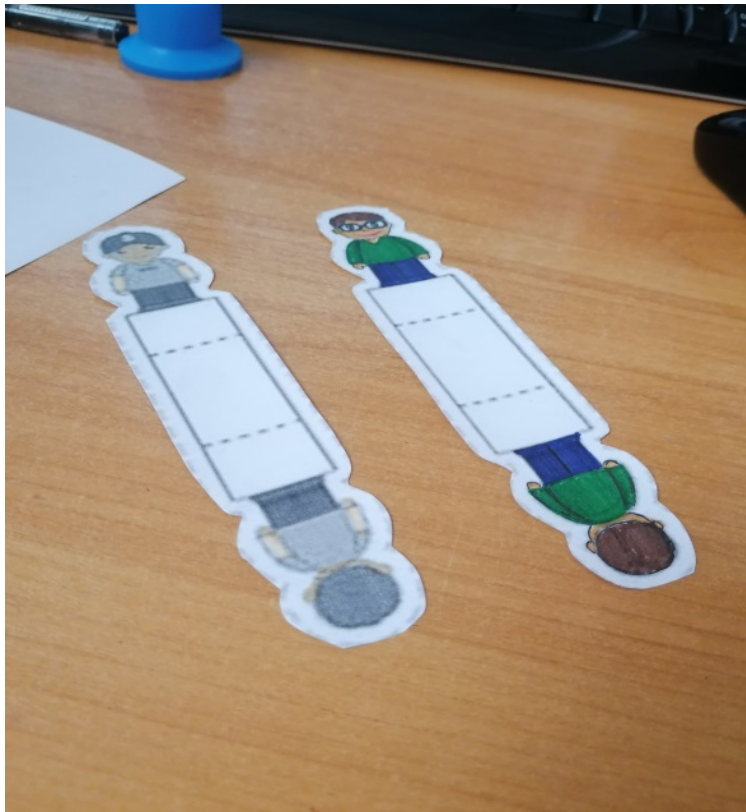
















МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(МПГУ)

**Анапский филиал
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Московский педагогический
государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)**

ул. Астраханская, д. 88, г.-к. Анапа,
Краснодарский край, 353410. Тел: (86133) 5-62-87, 4-60-95, 9-03-01,
Факс: (86133) 5-62-87. E-mail: afmgpu@yandex.ru
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/230143001

СПРАВКА

Чепниан Альвина Сергеевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 22 «Клубничка» муниципального образования город-курорт Анапа принимала участие в XI Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям», состоявшейся 27 ноября 2024 г. в Анапском филиале ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и выступала с докладом перед педагогами дошкольных образовательных организаций на секции «Проблемы и перспективы дошкольного образования» в рамках конференции.

Статья Чепниан А.С. на тему «Создание условий для сюжетно-ролевой игры с применением конструктивных видов деятельности» опубликована в сборнике материалов научно-практической конференции. Информация об опубликованной статье представляется в систему Российского индекса научного цитирования РИНЦ.

Директор
Анапского филиала МПГУ



Е.А.Некрасова



**ТАЛАНТ
ПЕДАГОГА**

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий

ДИПЛОМ

Лауреата II степени

награждается

Чепниян Альвина Сергеевна

воспитатель

МБДОУ №22 "Клубничка"

Краснодарский кр, Анапский рн, х. Рассвет

победитель

Международного профессионального конкурса для педагогов
"Новогодний переполох"

номинация:

Праздничное оформление помещения

название материала:

"Новогодняя елочка".

Председатель организационного
комитета, главный редактор



А.С. Марченко



09.01.2022

г. Москва

PP - 0 № 71232

Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-80473



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чепниян Альвина Сергеевна

воспитатель

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 22 «Клубничка»
муниципального образования город-курорт Анапа*

призер

муниципального конкурса педагогических разработок

«Понарошкин мир»

в номинации «Макет режиссерской игры»

*приказ управления образования
от 25 февраля 2022 года № 131-а*

Начальник управления



Л.П. Позднеева

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА



**ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ЧЕПНИЯН
АЛЬВИНА СЕРГЕЕВНА**

воспитатель

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 22 «Клубничка»
муниципального образования город-курорт Анапа*

ПРИЗЕР

**муниципального конкурса педагогических разработок
«Новогодняя сказка»
в номинации «Новогодний сюрприз»**

*приказ управления образования
от 11 января 2023 года № 13-а*

**Исполняющий обязанности
начальника управления**



город-курорт Анапа
2023 год

Н.В. Рябоконеь

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**



**ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ЧЕПНИЯН
АЛЬВИНА СЕРГЕЕВНА**

воспитатель

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 22 «Клубничка»
муниципального образования город-курорт Анапа*

ПРИЗЕР

**муниципального конкурса педагогических разработок
«Новогодняя сказка» среди муниципальных
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования город-курорт Анапа
в номинации «Новогодний сюрприз»**

*приказ управления образования
от 17 января 2024 года № 44-а*

**Начальник
управления образования**



Н.В. Рябоконт

Кемалия КД С

Филиал С В



Паспорт

в объеме 144 часа

образованная 2023-

основа учебно-методического обеспечения новой федеральной программы повышения квалификации

(интернет-кабинет)

профессионального образования

по направлению подготовки

в ГОУ ВПО «Иркутский государственный университет»

применяется обучение

Иркутский государственный университет

что

Иркутский государственный университет

Устава № 140420231

г. Брянск



35172730598

Логотип организации
Петроградский полк

0000012277 30598

о государственной регистрации

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Адрес: № 203 0111 (250023) от 10.08.2012 г.

ООО "Федерация развития образования"

«Классический Университет РФ»

образовательная организация

ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Российская Федерация

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Чепниян Альвина Сергеевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования Минпросвещения России

Город Саратов.
Дата выдачи: 12 12 2023
463-1331916

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов

Генеральный директор





ДИПЛОМ

Участника курса

Основы преподавания финансовой грамотности
в образовательных организациях

Альвина Сергеевна Чепниан

Образовательный курс: 36 часов

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджакова В.В.



24-28 июня 2024 год

Лицензия Л034-01277-66/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова»
ОГРН 11066600005126 решение о предоставлении
Приказ от 09.01.2020 №06-ли, внесении изменений и дополнений
Приказ от 11.06.2021 №230-ли



АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ)

ГРАМОТА

ПРЕЗИДИУМ АНАПСКОЙ ГОРОДСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ
НАГРАЖДАЕТ

Чепниян

Альвину Сергеевну

*председателя первичной профсоюзной организации,
воспитателя МБДОУ д/с № 22 «Клубничка»,
за активное участие в акции «Все в Профсоюз!»*

Председатель Анапской
городской организации Общероссийского
Профсоюза образования



Д.А. Байдиков

Протокол № 33 от 30.09.2022 г.

город-курорт Анапа, 2022 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА



ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ

Чепниян Альвина Сергеевна

воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №22 «Клубничка»
муниципального образования город-курорт Анапа

за многолетний добросовестный труд,
личный вклад в развитие системы образования
муниципального образования город-курорт Анапа
и в связи с Днем воспитателя и всех
дошкольных работников

Приказ управления образования от 19.09.2023 года №1033-а

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа



Н.В. Рябоконь

Анапа 2023 год



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чепниян Альвина Сергеевна

воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №22 «Клубничка»
муниципального образования город-курорт Анапа

За высокий уровень организации
и совершенствования учебно-воспитательного процесса,
внедрение инновационных технологий,
профессионализм, значительный вклад
в развитие и воспитание подрастающего
поколения и в связи с профессиональным праздником

ПРИКАЗ № 809-а от 26.09.2022 г. г. Анапа




Начальник УО
Л.П. Позднеева



**Управление образования
администрации муниципального образования
город-курорт Анапа**

ГРАМОТА
награждается

за успехи в обучении и воспитании
подрастающего поколения, многолетний
добросовестный труд в сфере дошкольного
образования города-курорта Анапа и в связи с
празднованием Международного
женского дня (8 марта)

Чепниян Альвина Сергеевна

воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 22
«Клубничка» муниципального образования
город-курорт Анапа

Начальник управления

Н.В. Рябоконь

Приказ от 14.02.2024 №171-а

